

2019年4月以降に海外の学校に在籍歴がある場合の提出書類

2019年4月以降に海外の学校(日本人学校を含む)に在籍歴がある場合は、通常の提出書類に加え、以下の書類を添付して提出してください。これは、学校や国によって評価方法や書式が多様に異なる状況において、受験生の情報を誤りなく学園が把握することを目的としています。何卒、ご理解いただきますよう、お願い申し上げます。

1. 通常の出願時の提出書類に加えて提出していただく書類

(1) 2020年度入試 受験生の海外教育機関 在籍履歴書 **書式1** (保護者作成)

(2) 2020年度入試 受験生の中3時の海外の学校における成績・出欠状況報告書 **書式2** (保護者作成)

(3) (2)の内容を証明する学校が発行する公式書類

2. 書類提出にあたっての注意点

① 上記提出書類の書式は、必ず本学園ホームページからダウンロードしたものに

- a. データで記入したものをプリントアウトしたもの
- b. プリントアウトしたものに手書きで記入したもの

のいずれかをご提出ください。用紙のサイズはA4 横向きをお願いいたします。

② 記入にあたっては、本校ホームページにある記入例をご確認ください。

③ 国によって、学年の区切りが異なるので、上記書式にもともと記入されている月名などは適宜修正してください。**書式2**に記載する内容は、日本の中3時(4月以降)の期間における受験生の成績と出欠状況です。

④ 2019年4月以降の途中で帰国した場合、帰国するまでの情報だけを**書式2**に記載してください。それ以降の情報は、日本の中学校が発行する調査書で確認します。

⑤ **書式2**の記載内容を証明する学校が発行する公式書類には、記載した内容に関して、どこを見ればそれが確認できるのかがわかるように、付箋をお付けください。

⑥ 英検の合格証明書など、こちらから求めていない書類の提出はご遠慮ください。

以上

2020 年度入試 受験生の海外教育機関 在籍履歴書 書式 1

学校記入用
受験生は
記入しない

受験番号

受験生	フリガナ	カイセイ タロウ
	氏名	開成 太郎
	生年月日	2004年6月1日生まれ

保護者	フリガナ	カイセイ イチロウ	続柄
	氏名	開成 一郎 ^印	父

押印

現住所 東京都荒川区西日暮里 4-2-4

帰国後住所

出国前	2017年4月	学校名 △△区立 〇〇中学校	学年 中1	入学・卒業・転入・転出
	年8月	学校名 △△区立 〇〇中学校	学年 中1	入学・卒業・転入・転出
	年 月	学校名	学年	入学・卒業・転入・転出
海外	2017年9月	学校名 アメリカ ●● Junior H.S.	学年 Grade7	入学・卒業・転入・転出
	2019年6月	学校名 アメリカ ●● Junior H.S.	学年 Grade8	入学・卒業・転入・転出
	年 月	学校名	学年	入学・卒業・転入・転出
帰国後	2019年7月	学校名 △△区立 〇〇中学校	学年 中3	入学・卒業・転入・転出
	年 月	学校名	学年	入学・卒業・転入・転出

備考欄

4月1日年齢	西暦	日本の学年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	海外滞在期間合計 (中学入学前を含む) 1年10ヶ月
12	2017	中1	△△区立 〇〇中学校		アメリカ ●● Junior H.S.										
13	2018	中2													
14	2019	中3	△△区立 〇〇中学校												

※上記表には、記入例を参考に、入学・進級した月を起点として、在学した国名・学校名を横書きに記入してください。必要に応じて、マーカーなど使用してもかまいません。

2020年度入試 受験生の中3時の海外の学校における成績・出欠状況報告書 書式2

学校記入用
受験生は
記入しない

受験番号

受験生氏名 開成太郎

保護者氏名 開成 一郎

押印

添付書類の
該当箇所
同じ番号を
記入して
付箋を
付けてください。

中途で帰国の場合は
適宜修正。7月以降は
日本の中学校の調査書に記されます。

2019年7月末時点の学業成績 (※付箋①)

2019年4月～12月の出欠状況 (付箋②)

現地の授業名	日本語名	現地の評価	何段階評価中のいくつに相当するのか
Language Art	国語	B	5段階で4
Foreign Language	外国語	B	〃 4
Mathematics	数学	A	〃 5
Science	理科	A	〃 5
Social Science	社会	B	〃 4

授業日数	欠席日数
48日	2日

欠席10日以上の場合の理由

2019年12月末時点の学業成績 (付箋□)

現地の授業名	日本語名	現地の評価	何段階評価中のいくつに相当するのか
日本の中学校の調査書のとおり			

健康状況(開成で教育を受ける上で注意すべき既往症など)
(特記事項がない場合は「特記事項なし」と記入)

特記事項なし

※ それぞれの項目の内容を証明する添付書類には番号付きの付箋をつけ、上記「付箋」と記されたところに、その番号を記入してください。

これらの科目はあくまで記入例です。
これら以外にも成績の出ている科目があれば記入してください。