

## 2025 年度ペン研基金 採用一覧

教員	戦後日本における日本・高麗関係史のあゆみ（韓日国際学術大会での発表に向けて）
教員	化学教育における「探究」の再定義：理論と実践から紐解く「探究的な学び」の本質
教員	開成におけるインクルーシブな施設環境の模索－肢体不自由を抱える生徒の支援、合理的配慮を中心に－
教員	包括的性教育（CSE）の動向把握と本校における実践可能性の模索
教員	日蓮の戒律思想の考察
生徒	ロボットの自動運転化
生徒	ロボットアームの制作を通じた身体拡張技術の追求
生徒	新たなプログラミングエンジンの開発と運用
生徒	中高生オンライン将棋サイトの設立－実名制による変革－